JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: DANNA VALENTINA GUILLEN BALZA **RC: 1222139854**

MES: SEPTIEMBRE **NIVEL: PARVULOS TRES**

A lo largo de este mes se ha logrado cambios importantes en Danna como su léxico, la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable. Danna es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en la bienvenida interactúa con el material pedagógico generando diversos juegos simbólicos y de roles esto lo hace por medio de la loza didáctica simulado paladear a sus amigas y amigos ella dice "ven tuchy come" de igual manera al tomar las herramientas simula arreglar las puertas del jardín.

Por otro lado, en la experiencia de reconociendo mi cuerpo la niña mostro gran interés al pasar por el circuito, ella saltaba con cuidado con la finalidad de no salir de los aros, se percibía el disfrute en su rostro, de igual manera al mostrar algunos rompecabezas de las partes íntimas a niña mostraba extrañeza y las mencionaba con un poco de dificultad. Así mismo en las vivencias de los juegos la niña gozo al desarrollar el baile de las sillas, ella corría para lograr sentarse, no obstante, salió del juego ya que no logro tomar una silla se enojó bastante y se puso a llorar, por lo tanto se continuara fortaleciendo el anejo de emociones de manera que las puede focalizar en diversas experiencias. En el proceso de su lenguaje oral ha avanzado de maneras significativas y enriquecida, ya que la niña cada día aprende nuevas palabras y conectores de manera que se lora comprender lo que desea, así mismo ella expresa lo que dese ay le desagrada , aunque hay palabras que no se logran comprender la niña muestra interés para aprender ya que articula conectores y realiza oraciones verbales, exclamando lo que le gusta y disgusta, un ejemplo de esto es cuando ve nuevas frases, por ende se continuara apoyando este proceso por medio de cuentos e inferencia a través de imágenes. La niña ha mostrado adaptarse rápidamente a estos cambios y aunque lloraba en un inicio a mostrado poco a poco agrado al estar en el jardín y descubrir cada rincón que este le ofrece. Por otro lado, se continuará fortaleciendo el control dele esfínteres dejando el uso del pañal por medio de cuentos que permitan apoyar estos procesos.

Profesional de Atención

A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Ivan Bas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **RC: 1023988568**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

NIVEL: PARVULOS 3

En el transcurso de este mes se logra evidenciar algunos cambios que ha tenido él niño, algunos de estos son las relaciones con sus compañeros y compañeras, la interacción generada en las experiencias entre otros sucesos.

En las experiencias desarrolladas en septiembre él niño en las vivencias que involucraban el reconocimiento del cuerpo tomo especial interés en los rompecabezas de los rostros reconociendo la boca, la nariz, los ojos cada parte que compone la cara, así mismo al explicarles las partes íntimas de ellos niños y niñas con la finalidad de que ellos y ellas reconozcan estas el analizaba y pensaba detenidamente.

Por otro lado en los procesos que se desarrollaban Matías identifico algunos de estos como los tradicionales y los que realza a raves de la simbología y los roles, cuando nos dirigimos a a golosa él niños disfruto al saltar y toma la piedra, también al generar una variedad de juegos simbólicos con el material pedagógico que se propicia, no obstante, al comunicarse él lo hace por medio de la mímica así mismo Matías intenta articular las palabras para poder comunicarse ,pero, aun se continua fortaleciendo su léxico ya que es inherente que el niño quiere comunicarse pero no puede, por lo tanto, se incentiva con cuentos, fichas y conversaciones con sus pares.

Por otro lado, se continuará motivando el proceso de control de esfínteres por medio de experiencias que facilite estos hábitos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Mari G.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN **RC: 1206227389**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PÁRVULOS TRES

A lo largo de este mes se logra evidenciar los procesos que Luciana tiene con el desarrollo de las experiencias, la convivencia con sus pares, los procesos alimenticios y su comunicación oral y corporal

Luciana al ingresar en la bienvenida es una niña que ha mostrado cambios importantes ya que ella solía llorar y quería estar arrullada o en las piernas de la docente todo el tiempo , sin embargo esto fue cambiando en el transcurso de los días ya que cada día fue adquiriendo más confianza, ahora la niña entra con alegría y observa el material que se encuentra allí, explorando, jugando con este y conversando con sus pares, sin embargo, en la relación con sus compañeros y compañeras, la niña suele ser hostil, algunas veces los empuja y arrebata de las manos algunos juguetes, por ende, se continuara fortaleciendo los vínculos afectivos con sus amigos y amigas.

En las experiencias desarrolladas la niña se involucro y disfruto de estas un ejemplo claro fue en el reconocimiento de las partes del cuerpo al identificar algunas facciones del rostro como los ojos ,la boca, el cabello entre otros esto lo realizo por medio de los rompecabezas, aunque se le dificulto armarlos pero lograba reconocerlos, así mismo al generar interacciones a través del movimiento corporal con la finalidad de que ella reconociera otras extremidades del cuerpo Luciana se involucro por medio del baile de congelados sin embargo a ella no le gusta mucho el baile, ella prefiere correr con libertad.

En las vivencias las cuales implicaba los juegos tradicionales, simbólicos, de roles y de reglas, a ella le gusto saltar en la golosa, involucrarse en el juego del puente está quebrado ye l futbol, aunque no identificaba muy bien de que se traban disfruto al estar con sus pares; en el lenguaje cada día la niña lo enriquece ya que se comprende cada vez más lo que ella quiere transmitir

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

SONIA PEREZ _____ A R _____

Firma del padre/madre

Sofia R. _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANA LETICIA MORENO CABALLERO **RC: 1028675518**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PÁRVULOS TRES

Ana leticia en el mes de septiembre se ha percibido que ha tenido cambios significativos, desde su comunicación, la interacción con sus pares, las experiencias desarrolladas, mostrando gusto por estas. La niña en el momento de la bienvenida se logra observar seguridad ya que al ver el material pedagógico mostraba interés, esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con los juguetes que allí se encuentran, ya sean rompecabezas, los bolos los tubos conectores entre otros desarrollando diversos juegos simbólicos, así mismo la niña es muy sociable ya que invita a sus amigos y amigas a jugar tomándolos de las manos.

Por otro lado, se observó que en las experiencias conociendo los medios de transporte la niña encontraba gran interés al mencionar el barco, los buses entre otros, además al desarrollar el barco de papel se le dificultaba así que lo arrugaba mostrando desagrado ella exclamaba "profe me ayudas no pude" cuando se realizó el barco estaba muy contenta y al introducirlo en el agua le gustaba observar como el papel se deshacía.

De igual manera en las vivencias "reconociendo mi cuerpo" la niña mencionaba alunas partes de cuerpo "profe estas son mis manos y mis ojos" así mismo al identificar las diferencias en los niños y las niñas reconocía las partes de cada uno asertivamente, por otro lado, al desarrollar los ejercicios corporales del yoga les decía a sus amigos "concentrasen" sin embargo se le dificultaba realizar los ejercicios de respiración y le hablaba a sus amigos y amigas.

En las experiencias donde involucraba el juego Ana disfruta al jugar futbol ella decía "gol yo gane" saltando con emoción, de igual manera al realizar los círculos con tiza y procurar no salir de estos ella decía "miren yo soy valiente no me salgo"

Además, se continuará fortaleciendo el control de esfínteres invitándola a generar horarios y por medio de canciones

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

SONIA PEREZ

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO **RC:** 1116451000

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PÁRVULOS TRES

Durante el mes de septiembre la niña ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento del ingreso al espacio pedagógico a esta dispuesta a interactuar con armonía con el material y sus pares a través del juego simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación qué allí encuentra, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral, ya que al presentarse algún conflicto con un compañero o compañera no se expresa verbalmente sino que suele llorar, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña dice "mia pofe me moleta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, al realizar el collage del reconocimiento del cuerpo, al identificar algunas como las manos, los ojos, las manos así mismo al armar los rompecabezas, aunque identificaba las características de estas se le dificultaba armarlos

En las vivencias divirtiéndome a través de los juegos ella disfruto al involucrarse con la caja sensorial al palpar el aserrín y descubrir los juguetes que allí se encontraban, así mismo jugaba con estos con libertad y agrado, por otro lado, al realizar la carrera pintando las plantas de sus pies la niña caminaba ya que su objetivo no era correr sino mirar como marcaba sus pies en el papel ya que le producía curiosidad ver como estos quedaban marcados.

Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, ella los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos

Se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MIA GUADALUPE VEGA POVEDA **RC: 1013698413**

MES: 30 SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

En el trascurso de este mes se ha logrado evidenciar cambios enmarcados en las emociones de mía, las relaciones que genera con sus pares y la exploración que desarrolla con las experiencias que se elaboraron este mes.

En la bienvenida al jardín mía Guadalupe suele llorar ya que ha generado un apego hacia la docente por ende llora hasta sentir un abrazo, por lo tanto se continua fortaleciendo el manejo de emociones con la finalidad de que la niña pueda estar tranquila y se sienta segura, por otro lado la niña al ver el material pedagógico ella interactúa con este de manera libre tomando bebes sexuados y besándolos o una variedad de herramientas, sin embargo, ella algunas veces toma juguetes de sus amigos y amigas y al no obtenerlos se molesta y los empuja, por lo tanto de continuarla apoyando loas vínculos afectivos con rondas y vivencias que le permitan compartir momentos agradables con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado en las experiencias desarrolladas en este mes la niña mostro interés al intentar armar los rompecabezas aunque estos se le dificultaban, así mismo ella logra identificar las partes que conforman el rostro, así mismo experimenta con su cuerpo diversos movimientos cuando se le menciona los ojos, la boca los brazos los mueve, sin embargo al quererse expresar de manera oral aún se le complica formar oraciones o algunas palabras ella ya menciona "pope, no, mamá, papá, Mateo, Matías, tu no" aun así se continuara reforzando este proceso por medio de interacciones y diálogos con sus pares

Otras vivencias en las cuales mantuvo especial interés fueron en las "divirtiéndome a través de los juegos" por medio de la golosa ella saltaba y sonreía gozando de esta experiencia, de igual manera en la carrera con sus huellas ella miraba el papel y observaba como estas quedaban plasmadas, produciéndole curiosidad. Se continuará fortaleciendo los procesos de control de esfínteres invitándola a dejar el pañal por medio de cuentos que evidencien las transiciones de estos procesos

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **RC: 1016752965**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PÁRVULOS TRES

Mediante las experiencias de este mes se ha podido observar cambios enriquecidos y significativos en Samara como es en la participación de las experiencias, las dinámicas que realiza en los hábitos y su lenguaje

Samara es una niña que al ingresar al espacio pedagógico observa el material que allí se encuentra con alegría, suele tomar de la mano a su compañera Alanna o Danna y juegan a los bebés, ellas simulan llorar, y Samara les da un beso y las arrulla, de igual manera ale gusta paladear a sus compañeros y compañeras y al ver que se les dificulta sentasen en el baño los apoya dándoles una mano para ayudarlos. A ella le gusta cogerlos de la mano para ayudarlos a bajar las escaleras y haciendo un rol de docente les dice "cuidado niños se van a hacer" "escúchenme hagan caso o si no se pegan en la cabeza"

En las experiencias desarrolladas Samara se involucro de manera alegre, un ejemplo de esto fue en el reconocimiento de las partes de su rostro cuando realizo la manualidad del dibujo de la cara, la niña realizaba diversos trazos y exclamaba "mila pofe que lindo mi dibujo, tiene ojos" y sonreía, de igual manera en los días que hubo el paro, la familia mostro apoyo al presentar loa hábitos alimenticios a través de una fruta ella con delicadeza pegaba cada retazo de papel.

En las vivencias realizadas las cuales eran "divirtiéndome a través de los juegos" la niña disfruto al realizar una búsqueda de la variedad de juguetes que se encontraban en el aserrín cada vez que descubría uno decía "mila pofe" muy emocionada de igual manera al investigar con las lupas los juguetes que estaban escondidos la niña los tomaba y se sentaba en el pasto a jugar con estos.

Se continuará apoyando el control de esfínteres por medio de vivencias que permitan apoyar estos rituales

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ **RC: 1021696680**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PÁRVULOS TRES

Mediante las experiencias de este mes se ha logrado percibir en el niño algunos intereses, sus temores y vínculos afectivos que ha desarrollado con sus pares a través de los diálogos y juegos que le permite generar nuevas vivencias. El niño en la bienvenida y al ingresar al espacio pedagógico genera temores el menciona "mi mamá ya viene mi papá, sin embargo, Ian reconoce el espacio como un lugar en el cual puede divertirse tranquilizándose y buscando juguetes o material con el cual puede interactuar, sin embargo, se continuará fortaleciendo el manejo de emociones ya que es esencial que él niño se sienta tranquilo y pueda manifestar sus emociones a través de las experiencias realizadas en la jornada.

En las experiencias desarrolladas en este mes Ian mostro en las vivencias "rèconociendo mi cuerpo" cuando paso el suceso del paro a cada familia se le envió el desarrollo de dichas actividades, su papá y mamá apoyaron la realización de esta al permitir que él niño se involucrara de manera libre con el pintucaritas de igual manera se logró ver que su familia participaron en esta dinámica y también maquillaron su rosto compartiendo un momento juntos, por otro lado, al hacer el baile y escuchar la canción de lili papim congelados él niño disfruto este con agrado haciendo diversos movimientos corporales al ritmo de la música

Así mismo en las vivencias "divirtiéndome a través de los juegos" él niño disfruto al jugar futbol con gran entusiasmo gritaba "gol" además, al descubrir el rincón de los juegos Ian desarrolla con gran habilidad diversos juegos simbólicos y de roles, dándole voz a los juguetes y conversando con sus amigas y amigas.

Ir trabajando en ello para que el niño exprese su malestar desde otras maneras. En el proceso de control de esfínteres se continuará apoyando por medio de rondas y otras estrategias con las cuales el muestre agrado y afinidad

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GRANADOS **RC: 1084473179**

MES: AGOSTO

NIVEL: PÁRVULOS TRES

Durante este mes se ha observado progresos importantes en los procesos de Analía, disfrutando las experiencias, el entorno y los diálogos con sus compañeros y compañeras.

Analía era una niña que disfruta ingresar al jardín, cuando está en el espacio pedagógico le gusta convivir con sus pares a través del material que allí se encuentra, algunas veces toma los tubos conectores y los une simulando que estos son una pistola dice" pum pum" y le gusta ver a sus amigos y amigas caer, de igual manera al tomar la loza didáctica simula preparar alimentos y paladea a sus amigos y amigas por medio de la recreación de estos juegos simbólicos.

En las experiencias desarrolladas en el mes de septiembre reconociendo mi cuerpo se logró observar que su familia apoyo el proceso de estas vivencias debido al paro mediante la exploración y reconocimiento de su rostro y la libertad que le permitieron al maquillarse, así mismo ella se relacionó al identificar el reconocimiento corporal a través del yoga, aunque esto le producía risa, pero disfrutaba ya que fue una vivencia que permitió la autonomía de ella.

Así mismo en las vivencias que involucraba "divirtiéndome a través de los juegos" Analía disfruto al participar en la golosa saltando y explorando este juego, de igual manera en el baile de las sillas la niña bailaba al ritmo de la música ya que a ella le gusta mucho bailar, tiene una habilidades motrices ya que reconoce su cuerpo, ella mencionaba "plofe esa canción no, esa canción si me guta"; por otro lado su lenguaje cada día es más enriquecido ya que ella a potencializado su léxico mejora e identifica nuevas palabras articulándolas con oraciones.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Elvia Granados C.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ZAMIRA NAZAREL VALERO VERA **RC: CD : 04547357**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PRVULOS TRES

Se logra evidenciar mediante las experiencias desarrolladas este mes los intereses, las relaciones que manifiesta con sus pares y las expresiones que desarrolla a través de su lenguaje y sus expresiones corporales y gestuales. En la bienvenida al jardín la niña ingresa al espacio pedagógico pero se han observado diversas reacciones en la niña, algunas veces llega con deseos de interactuar con el material pedagógico, otras suele sentarse y mira atentamente lo que hacen sus compañeros y compañeras, sin embargo le divierte quitarle a sus amigos y amigas algunos juguetes y correr por el salón , cuando se le dice a la niña que es importante que comparta ella se enoja y llora desconsoladamente, es inherente que ella ha tenido cambios significativos ya que no agrede a sus compañeros y procura calmarse buscando con suelo en los demás, pero, se continuara fortaleciendo el manejo de emociones.

En las experiencias desarrolladas en este mes se ha percibido el interés de la niña al reconocer las partes de su cuerpo, cuando mencionamos los rasgos faciales la niña toma a sus amigos y amigas y la palpa ella les menciona "mila tus ojos" así mismo al identificar las partes del cuerpo a través de los rompecabezas la niña mencionaba algunas de estas, aunque se le dificulto armarlos para ella fue significativo reconocer estas al observarse y ver este juego lógico. Así mismo Zamira en las vivencias de los juegos exploro a través de su cuerpo y las canciones diversas dinámicas tradicionales como las rondas "juguemos en el bosque", la golosa, entre otros disfrutando y gozando de estas, ella exclamaba "pofesola vamos a jugal" y se emocionaba en el momento que desarrollábamos estas actividades. Por otro lado, en el lenguaje Zamira cada día enriquece más su lenguaje expresando lo que la hace feliz entre otras. De igual manera a través de su lenguaje elabora juegos simbólicos ya que con sus amigas juegan a la mamá ella dice "hija tenes hamble" y la niña dice "si mamá" también tiene una gran imaginación ya que hace preguntas como "plofe porque no tengo alas si quielo volal"," plofe quielo sel una Silena"

Profesional de Atención

A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Dayerlin Vera

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES RC: 1023988489

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Maverick a lo largo de este mes a tenido cambios significativos en los procesos de su lenguaje, hábitos, las relaciones con sus pares y los intereses que tiene en las vivencias desarrolladas.

En la bienvenida al espacio pedagógico se logra evidenciar que maverick es un niño que disfruta interactuar con la variedad de material; cuando ve los tubos conectores el los une con la finalidad de crear un arma y dice "mila un zombie me va comel , pum pum" simulando disparar, de igual manera es un niño que genera juegos simbólicos muy elaborados ya que a través de su imaginación el recrea tiendas, es papá, policía, conductor entre otras.

Así mismo en las experiencias desarrolladas el mostro interés las vivencias del reconocimiento del cuerpo a través de su lenguaje oral expresando "mira estas son las manos, los pies" de igual manera le gustó mucho bailar la canción de luli pampin al bailar congelados siguiendo el ritmo de la música, por otro lado al mostrar la diferencia entre niño y niña a él mencionaba que las sus partes íntimas se llamaban "pikachu" por ende se mencionó el nombre de cada uno con la finalidad de fortalecer el reconocimiento de estas.

De igual manera en las vivencias de los juegos identificando la variedad de lúdicas que se pueden desarrollar con estas, el niño disfruto al jugar futbol y con gran entusiasmo decir "gol" así mismo en el baile de las sillas corría raídamente con la finalidad de tomar una silla, por otro lado cuando se desarrolló la actividad de "juguemos en el bosque" el niño dijo "plofe yo quielo sel el lobo" se veía reflejado en sus expresiones el goce de este juego tradicional .Por otro lado, él es un niño que se comunica muy bien a través de su lenguaje verbal comunicando lo que le agrada, su comida favorita entre otras situaciones.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Josie Flores.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO **RC: 1049901213**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PÁRVULOS TRES

En el transcurso de este mes se ha observado cambios significativos en neython tanto en su lenguaje, las relaciones con sus pares y la participación en las experiencias.

Neython en la bienvenida al espacio pedagógico muestra gran alegría al ver el material pedagógico que allí se encuentra, así mismo el niño le gusta mucho tomar los tubos conectores, por medio de estos se logró percibir que él es un niño que percibe todo con facilidad, ya que une los tubos y dice "mila trofesora un cuadrado" también al tomar los bloques lógicos los suele clasificar por colores.

En las vivencias que se realizó con "reconociendo mi cuerpo" se puede observar que el niño reconoce las partes del cuerpo, así mismo al desarrollar la manualidad con el objetivo que identificaran los rasgos faciales el niño disfruto coloreando y pegándole lana al pelo así mismo mencionaba los ojos, la boca entre otras, por otro lado, Neython disfruto al explorar el camino de texturas descubriendo sensaciones que este le brindaba a través de sus piernas, manos y pies.

Por otro lado, al involucrase en el reconocimiento la variedad de juegos existentes él se animó en la golosa y gritaba con gran entusiasmo "gane" también en el baile de las sillas, aunque para él no era relevante sentarse en estas le gustaba tomar a su compañera Analia y bailar reconociendo el ritmo y expresándolo a través de su corporalidad.

En la convivencia con sus pares el niño a tenido cambios significativos ya que no agrede sino que expresa cuando le disgusta algo el menciona " trofesora él me está molestando" no obstante, cuando no se le brinda el juguetes que el quiere se pone a llorar y se enoja bastante, por lo tanto, se continuara apoyan el manejo de la frustración a través de experiencias que le permitan expresar sus emociones. Se continuará apoyando el control de esfínteres por medio de los procesos de andamiaje

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

SONIA PEREZ

A R

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ **RC: 1028675604**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PÁRVULOS TRES

A lo largo del mes de septiembre se logra observar que Alanna se caracteriza por expresarse con claridad y de manera libre , su léxico es bastante enriquecido ya que por medio de este expresa de manera clara lo que le molesta y agrada así mismo cuando considera que uno de sus compañeros y compañeras no se comporta de a manera adecuada ella les dice "siéntate, escucha a la profe", de igual manera se logra evidenciar que algunas veces cuando siente incomodidad por un amigo o amiga llora y menciona "profe él me está molestando" por ende se fortalecerá los vínculos afectivos de manera que sienta tranquilidad al convivir con sus pares

En la bienvenida del día la niña muestra gusto por el material pedagógico que allí se encuentra, cuando toma los bebés sexuados suele imitar el llanto de estos o simular paladearlos ya que a través de esto ella manifiesta su realidad, por otro lado le gusta tomar a sus amigas y amigos de la mano para invitarlos a jugar.Algunas veces muestra hostilidad y empuja algunos amigos y amigas y cuando le molesta algo de sus ares llora, por lo tanto, se fortalecerá los vínculos afectivos con sus pares de manera que genere más confianza con sus amigos y amigas.

En la experiencia "reconociendo mi cuerpo" Alanna identifica algunas partes del cuerpo que usualmente ella dice "ojos, boca, nariz, manos" cuando se desarrolló el dibujo del rostro ella exclamaba "mira los ojos de esa niña" coloreaba de manea libre así mimo al pasar por el camino de texturas la niña palpaba estos hallando un sentido y es el reconocimiento de las manos y como se perciben diversas sensaciones con esta. Por otro lado, en las vivencias "divirtiéndome a través de los juegos" la niña mostro interés al jugar futbol pateado el balón y corriendo tras de este, se veía el goce y la alegría al desarrollar esta dinámica, de igual manera al buscar los juguetes escondidos con las lupas se sorprendía y mostraba mucha emoción "mira profe encontré un gatico" y le mostraba a sus compañeros y compañeras su gran descubrimiento.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Gaby

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL **RC: 1028675614**

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

Durante este mes se ha observado algunas características del niño frente a sus avances, lo que le gusta le disgustos así mismo en las experiencias que le llaman la atención y las relaciones que desarrolla con sus pares.

En las experiencias desarrolladas Mateo mostro interés en las actividades que involucraban el reconocimiento del cuerpo por medio del camino de texturas reconociendo diversas texturas por medio de su corporalidad, de igual manera la pintar sus palmas y pies pudo identificar como estas se ven a través de un papel y observar estas extremidades, sin embargo, en el baile él niño no muestra interés ya que a Mateo le gusta pintar, correr y desarrolla otras actividades.

De igual manera e las vivencias las cuales se permitió el reconocimiento de una variedad de juegos, Mateo disfruto al saltar en la golosa, en un inicio sintió un poco de pena, pero después saltaba y disfrutaba de este juego, así mismo al dinamizar con sus pares por medio del juego el puente este quebrado él niño se sentía muy contento y corría con rapidez al ser elegido escogió la fruta y jalo con fuerza, en su rostro se veía el goce de esta experiencia.

En los hábitos alimenticios es un niño que muestra gusto por los alimentos consumiéndolos con autonomía y degustando cada uno de estos, él se toma su tiempo para saborear he identificar cada plato.

En las relaciones con sus pares, aunque suele tomar a sus compañeros y compañeras de la mano, algunas veces muestra hostilidad hacia ellos empujándolos o realizando otras acciones, por ende, se continuara fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares a través de cuentos que permitan el reconocimiento de la amistad.

Así mismo en el control de esfínteres se continuará fortaleciendo estos procesos por medio de experiencias que le permitan al niño tener agrado a estos rituales.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Kimberly Corredor

Powered by CamScanner